

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНАЯ ВЕТЕРИНАРНАЯ АКАДЕМИЯ»
(АНО ВО МВА)**

Кафедра базовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНО ВО МВА

П.П. Ершов

«30» августа 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(английский, немецкий, французский)**

для подготовки специалистов

ФГОС ВО

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль): Ветеринария

Форма обучения: очная, очно-заочная

Год начала подготовки: 2023

Дзержинский 2023

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

АНО ВО МВА, ЕРШОВ ПЕТР ПЕТРОВИЧ, РЕКТОР

31.01.24 09:26 (MSK)

Сертификат 019B22D3006FB051A944ABD6646C840ADD

Рабочая программа дисциплины составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) высшего образования – специалитет, по специальности 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ.

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) высшего образования специалитет по специальности 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ введен в действие приказом Минобрнауки от 22.09.2017 г. № 974.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1 Дисциплины (модули), обязательная часть, обязательная дисциплина.

Рабочая программа дисциплины одобрена решением Ученого совета «28» августа 2023 г., протокол № 03.

Программу разработал(и):

преподаватель кафедры базовых
дисциплин

И.А. Рогоцкая

Ответственный за образовательную
программу:

заведующий кафедрой базовых
дисциплин,

кандидат биологических наук

Э.Н. Масимов

Рабочую программу дисциплины согласовал(и):

И.о. декана факультета ветеринарной
медицины

А.В. Образумова

Оглавление

1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3.	Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах и виды учебной работы	6
4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	9
5.	Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины	15
6.	Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины	29
6.1.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы.....	29
6.2.	Профессиональные базы данных и ресурсы сети Интернет, к которым обеспечивается доступ обучающихся.....	31
6.3.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	31
7.	Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине	32
	Приложение	37

**Перечень сокращений, используемых в тексте
рабочей программы дисциплины**

Сокращение	Значение
з.е.	Зачетная единица
Лаб	Лабораторное занятие
Лек	Лекции
ОПК	Общепрофессиональная компетенция
ОПОП	Основная профессиональная образовательная программа
ПК	Профессиональная компетенция
Пр	Практическое занятие
РПД	Рабочая программа дисциплин
СР	Самостоятельная работа
УК	Универсальная компетенция
ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
ФОС	Фонд оценочных средств

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Результаты обучения по дисциплине		
	знать	уметь	владеть
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<ul style="list-style-type: none"> – основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка; – основные факты, реалии, имена, достопримечательности, традиции страны изучаемого языка; – культурно-специфические особенности менталитета, представлений, установок, ценностей представителей инокультуры 	<ul style="list-style-type: none"> – адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерения автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов; – читать иноязычную научную литературу с целью извлечения профессионально значимой информации; – грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия 	<ul style="list-style-type: none"> – межкультурной коммуникативной компетенцией в разных видах речевой деятельности; – организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных и этнокультурных особенностей

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» по очной и очно-заочной формам обучения реализуется в 1 семестре в рамках базовой части дисциплин (модулей) Блока 1 по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета) и является обязательной дисциплиной.

Дисциплина «Иностранный язык» направлена на формирование следующих компетенций:

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Матрица соотнесения разделов дисциплины «Иностранный язык» и формируемой компетенции

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Коды формируемых компетенций
		УК-4
Тема 1	Биография обучающегося. Каникулы. Свободное время. Выбор профессии	+
Тема 2	Животный и растительный мир. Домашние животные и любимцы	+
Тема 3	Времена года. Погода и климат. Сельское хозяйство в различных регионах	+
Тема 4	Важнейшие отрасли животноводства. Кормление животных	+
Тема 5	Зоопарки. Национальные парки	+

3. Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах и виды ученой работы

Очная форма

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. (72 час),

из них:

44 час – самостоятельная работа обучающихся.

Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре.

№ п/п	Вид деятельности	Семестр
		1
	Общая трудоемкость дисциплины	72
1	Лекции, час	
2	Практические занятия, час	28
3	Лабораторные занятия, час	
4	Занятий в контактной форме, час:	30
5	в том числе: в электронной форме, час	
6	из них: аудиторных занятий, час	28
7	консультаций, час	
8	промежуточная аттестация, час	2
9	Самостоятельная работа, час	44
10	Форма аттестации (экзамен, зачет, дифференцированный зачет), час	3
11	Всего зачетных единиц	2

Очно-заочная форма

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. (72 час),

из них:

52 час – самостоятельная работа обучающихся.

Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре.

№ п/п	Вид деятельности	Семестр
		1
	Общая трудоемкость дисциплины	72
1	Лекции, час	
2	Практические занятия, час	20
3	Лабораторные занятия, час	
4	Занятий в контактной форме, час:	22
5	в том числе: в электронной форме, час	
6	из них аудиторных занятий, час	20
7	консультаций, час	
8	промежуточная аттестация, час	2
9	Самостоятельная работа, час	52
10	Форма аттестации (экзамен, зачет, дифференцированный зачет), час	3
11	Всего зачетных единиц	2

4. **Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Очная форма

№ п/п	Темы	Количество часов			
		Виды учебной работы			СР
		Лек	Пр	Лаб	
1 курс, 1 семестр (зачет)					
ТЕМА 1. Биография обучающегося. Каникулы, свободное время. Выбор профессии					
1	<p>Английский язык: Глаголы be, have. Present Simple. There is, There are. Типы вопросов. Предлоги. Имя существительное. Местоимения.</p> <p>Немецкий язык: Глаголы sein, haben. Определенный и неопределенный артикли. Личные и притяжательные местоимения в Nominativ. Präsens глаголов. Отрицание. Простое предложение. Количественные числительные.</p> <p>Французский язык: Определенный и неопределенный артикли. Женский род и множественное число существительных</p>	-	6	-	10
ТЕМА 2. Животный и растительный мир. Домашние животные и любимцы					
2	<p>Английский язык: There was/were/will be. Времена группы Simple. Степени сравнения прилагательных и наречий. Prepositions of place and direction.</p> <p>Немецкий язык: Модальные глаголы в Präsens. Неопределенно-личное местоимение man. Präteritum глаголов sein, haben. Предлоги с Akkusativ. Предлоги двойного управления. Повелительное наклонение.</p> <p>Французский язык: Притяжательные прилагательные. Настоящее время. Особенности спряжения глаголов 3 гр.</p>	-	6	-	10

ТЕМА 3. Времена года. Погода и климат. Сельское хозяйство в различных регионах					
3	<p>Английский язык: Времена группы Continuous. Типы условных предложений. Prepositions of Direction and Time.</p> <p>Немецкий язык: Степени сравнения прилагательных и наречий. Предлоги с Dativ. Perfekt. Личные местоимения в Dativ и Akkusativ.</p> <p>Французский язык: Степени сравнения прилагательных. Предлоги</p>	-	6	-	10
ТЕМА 4. Важнейшие отрасли животноводства. Кормление животных					
4	<p>Английский язык: Indefinite pronouns: some, any, no, much, many, few, little, a few, a little, a lot of. Uncountable nouns. Compound nouns. Модальные глаголы. Времена группы Perfect.</p> <p>Немецкий язык: Präteritum глаголов sein, haben. Предлоги с Dativ или Akkusativ. Числительные. Возвратные глаголы. Повелительное наклонение. Степени сравнения прилагательных и наречий. Сложносочиненное предложение. Порядковые числительные.</p> <p>Французский язык: Passer composé. Imparfait. Страдательный залог</p>	-	6	-	8
ТЕМА 5. Зоопарки. Национальные парки					
5	<p>Английский язык: Modal verbs. Согласование времен. Прямая и косвенная речь. Complex Object.</p> <p>Немецкий язык: Неопределенно-личные местоимения jemand, niemand, etwas. Употребление возвратных глаголов в Präsens. Склонение прилагательных. Präteritum. Придаточные дополнительные предложения.</p> <p>Французский язык: Условное наклонение</p>	-	4	-	6
Итого 1 семестр: 72 часа			28		44
Форма промежуточной аттестации:			Зачет (1 семестр)		

Очно-заочная форма

№ п/п	Темы	Количество часов			
		Виды учебной работы			СР обучающихся
		Лек	Пр	Лаб	
1 курс, 1 семестр (зачет)					
ТЕМА 1. Биография обучающегося. Каникулы, свободное время. Выбор профессии					
1	<p>Английский язык: Глаголы be, have. Present Simple. There is, There are. Типы вопросов. Предлоги. Имя существительное. Местоимения.</p> <p>Немецкий язык: Глаголы sein, haben. Определенный и неопределенный артикли. Личные и притяжательные местоимения в Nominativ. Präsens глаголов. Отрицание. Простое предложение. Количественные числительные.</p> <p>Французский язык: Определенный и неопределенный артикли. Женский род и множественное число существительных</p>	-	4	-	12
ТЕМА 2. Животный и растительный мир. Домашние животные и любимцы					
2	<p>Английский язык: There was/were/will be. Времена группы Simple. Степени сравнения прилагательных и наречий. Prepositions of place and direction.</p> <p>Немецкий язык: Модальные глаголы в Präsens. Неопределенно-личное местоимение man. Präteritum глаголов sein, haben. Предлоги с Akkusativ. Предлоги двойного управления. Повелительное наклонение.</p> <p>Французский язык: Притяжательные прилагательные. Настоящее время. Особенности спряжения глаголов 3 гр.</p>	-	4	-	12

ТЕМА 3. Времена года. Погода и климат. Сельское хозяйство в различных регионах.					
3	<p>Английский язык: Времена группы Continuous. Типы условных предложений. Prepositions of Direction and Time.</p> <p>Немецкий язык: Степени сравнения прилагательных и наречий. Предлоги с Dativ. Perfekt. Личные местоимения в Dativ и Akkusativ.</p> <p>Французский язык: Степени сравнения прилагательных. Предлоги</p>	-	4	-	12
ТЕМА 4. Важнейшие отрасли животноводства. Кормление животных.					
4	<p>Английский язык: Indefinite pronouns: some, any, no, much, many, few, little, a few, a little, a lot of. Uncountable nouns. Compound nouns. Модальные глаголы. Времена группы Perfect.</p> <p>Немецкий язык: Präteritum глаголов sein, haben. Предлоги с Dativ или Akkusativ. Числительные. Возвратные глаголы. Повелительное наклонение. Степени сравнения прилагательных и наречий. Сложносочиненное предложение. Порядковые числительные.</p> <p>Французский язык: Passé composé. Imparfait. Страдательный залог</p>	-	4	-	8
ТЕМА 5. Зоопарки. Национальные парки					
5	<p>Английский язык: Modal verbs. Согласование времен. Прямая и косвенная речь. Complex Object.</p> <p>Немецкий язык: Неопределенно-личные местоимения jemand, niemand, etwas. Употребление возвратных глаголов в Präsens. Склонение прилагательных. Präteritum. Придаточные дополнительные предложения.</p> <p>Французский язык: Условное наклонение</p>	-	4	-	8
Итого 1 семестр: 72 часа			36	36	
Форма промежуточной аттестации:			Зачет (1 семестр)		

Разделы различаются друг от друга тематикой и лексическим составом учебных текстов, приоритетом того или иного вида речевой деятельности, развитием навыков, необходимых для освоения соответствующего регистра речи. В то же время они связаны между собой наличием общих грамматических тем и необходимостью овладения сходными синтаксическими явлениями и базовыми речевыми навыками.

При освоении дисциплины, обучающиеся выполняют следующие виды учебной работы: практические занятия, консультации, промежуточные и итоговое тестирования в каждом семестре, самостоятельная работа.

В учебном процессе предусматривается использование активных и интерактивных форм проведения занятий, включая: общение на общие, бытовые и профессиональные темы, дебаты, интервью, презентации, игры со словами и грамматическими структурами, прослушивание аудио, просмотр видео и другое.

Самостоятельная работа включает: самостоятельное изучение теоретического материала по разделам дисциплины, чтение и работу с текстами, работу со словарем, систематизацию учебного материала, выполнение грамматических и лексических заданий, подготовку сообщений к выступлению.

Содержание практических занятий (тем) дисциплины

Тема 1. Биография обучающегося. Каникулы, свободное время. Выбор профессии.

Английский язык: Глаголы be, have. Present Simple. There is, There are. Типы вопросов. Предлоги. Имя существительное. Местоимения.

Немецкий язык: Präsens глаголов sein, haben. Определенный и неопределенный артикли. Личные и притяжательные местоимения. Präsens глаголов. Отрицание. Простое предложение. Количественные числительные.

Французский язык: Определенный и неопределенный артикли. Женский род и множественное число существительных.

Тема 2. Животный и растительный мир. Домашние животные и любимцы.

Английский язык: There was/were/will be. Времена группы Simple. Степени сравнения прилагательных и наречий. Prepositions of place and direction.

Немецкий язык: Модальные глаголы в Präsens. Неопределенно-личное местоимение man. Предлоги с Akkusativ. Предлоги двойного управления.

Французский язык: Притяжательные прилагательные. Настоящее время. Особенности спряжения глаголов 3 гр.

Тема 3. Времена года. Погода и климат. Сельское хозяйство в различных регионах.

Английский язык: Времена группы Continuous. Типы условных предложений. Prepositions of Direction and Time.

Немецкий язык: Präteritum сильных/слабых глаголов. Предлоги с Dativ. Личные местоимения в Dativ и Akkusativ. Perfekt. Сложносочиненное предложение.

Французский язык: Степени сравнения прилагательных. Предлоги.

Тема 4. Важнейшие отрасли животноводства. Кормление животных.

Английский язык: Indefinite pronouns: some, any, no, much, many, few, little, a few, a little, a lot of. Uncountable nouns. Compound nouns. Модальные глаголы. Времена группы Perfect.

Немецкий язык: Präteritum глаголов sein, haben. Предлоги с Dativ или Akkusativ. Числительные. Возвратные глаголы. Повелительное наклонение. Степени сравнения прилагательных и наречий. Сложносочиненное предложение. Порядковые числительные.

Французский язык: Passe compose. Imparfait. Страдательный залог.

Тема 5. Зоопарки. Национальные парки.

Английский язык: Modal verbs. Согласование времен. Прямая и косвенная речь. Complex Object.

Немецкий язык: Неопределенно-личные местоимения jemand, niemand, etwas. Употребление возвратных глаголов в Präsens. Склонение прилагательных. Präteritum. Придаточные дополнительные предложения.

Французский язык: Условное наклонение.

5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

Текущий контроль успеваемости по дисциплине «Иностранный язык» осуществляется на практических занятиях и заключается в подготовке и выполнении обучающимися следующих видов работ в течение каждого семестра:

- грамматические и лексические опросы и тесты по каждой пройденной теме;
- задания на проверку прогресса в освоении навыков письма, чтения, аудирования и говорения;
- доклады по самостоятельной работе;
- участие во внеклассных мероприятиях, беседах;
- выступления по индивидуально выбранному материалу для самостоятельной работы, выбор и ознакомление с материалом в ходе обсуждения и дискуссии;
- выполнение заданий в рабочей тетради и дополнительных упражнений по темам учебных пособий, которые составляют часть переводов.

Текущий контроль проводится в виде опроса, выполнения тестов, обеспечивая закрепление знаний по теоретическому материалу и получение практических навыков по использованию формируемых компетенций для решения задач профессиональной деятельности.

Типовые контрольные задания или материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

- опрос на занятиях и тесты;
- проверка домашнего задания;
- вопросно-ответная работа по изучаемому на занятии материалу в устном и письменном виде.

Примерные тестовые задания**Тест по английскому языку**

ЗАДАНИЕ № 1. Заполните пропуск.

_____ is a natural disease of dogs, cats, bats and wild carnivores caused by a virus.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- 1) toxicosis
- 2) gastritis 3 rabies
- 3) infarct

ЗАДАНИЕ № 2. Заполните пропуск.

Food _____ are substances added to foodstuffs to preserve them.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- 1) additives
- 2) components
- 3) varieties
- 4) ingredients

ЗАДАНИЕ № 3. Заполните пропуск.

_____ dogs in Moscow are becoming a serious problem.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- 1) wild
- 2) domestic
- 3) stray
- 4) sporting

ЗАДАНИЕ № 4. Заполните пропуск.

Bird _____ is characterized by a high morbidity and mortality rate with respiratory and nervous symptoms.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- 1) flu
- 2) diarrhoea
- 3) septicaemia
- 4) leucosis

ЗАДАНИЕ № 5. Заполните пропуск.

A deficiency in vitamin A results in stunted growth and poor resistance to _____.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- 1) diet
- 2) disease
- 3) system
- 4) source

ЗАДАНИЕ № 6. Заполните пропуск.

Many dolphins _____ whistles which help them to communicate with each other.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- 1) producible
- 2) producing
- 3) producer
- 4) produce

ЗАДАНИЕ № 7. Заполните пропуск.

African savannah grasshopper manages to remain largely undetected by _____ predators, by changing colour on the spot.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- 1) his
- 2) her
- 3) its
- 4) it

ЗАДАНИЕ № 8.

Заполните пропуск.

Insects are the _____ organisms on the planet due to cunning disguises which make them invisible to predators.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- 1) more successful
- 2) successful
- 3) most successful
- 4) much more successful

ЗАДАНИЕ № 9. Заполните пропуск.

There are four different nations in _____ Great Britain: England, Scotland, Wales and Northern Ireland.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- 1) a
- 2) an
- 3) the
- 4) –

ЗАДАНИЕ № 10. Заполните пропуск.

The whales usually live _____ stable and organized groups.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1 in 2 on 3 with 4 at

ЗАДАНИЕ № 11. Заполните пропуск.

In the future the public _____ simply not accept animals being exploited to make money.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- 1) would
- 2) shall
- 3) should
- 4) will

ЗАДАНИЕ № 12. Заполните пропуск.

Galapagos tortoises are said _____ their decline when it was realized that they could supply excellent fresh meat for passing ships.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- 1) to begin
- 2) to have begun
- 3) to have been beginning
- 4) to be beginning

ЗАДАНИЕ №13. Заполните пропуск.

Gorillas _____ their young for several years.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- 1) look after
- 2) look at
- 3) look on
- 4) look through

ЗАДАНИЕ № 14. Заполните пропуск.

Vitamin E deficiency may result in cases of muscular _____ in cattle and sheep.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- 1) dystrophy
- 2) benefit
- 3) injection
- 4) supply

ЗАДАНИЕ № 15. Заполните пропуск.

Galapagos tortoises were known _____ to survive for 6 months without food and water.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- 1) to be able to
- 2) to have to
- 3) to be allowed to
- 4) to be to

ЗАДАНИЕ № 16. Заполните пропуск.

Birds don't want to eat Monarch butterflies as bright colours often indicate that an animal is _____.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- 1) useful
- 2) poisonous
- 3) tasty
- 4) delicious

Тест по немецкому языку

ЗАДАНИЕ № 1. Заполните пропуск.

Zuerst prüft der Lektor _____ und dann erklärt die neue Regel.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- 1) den Motor
- 2) die Geldtasche
- 3) die Schule
- 4) die Hausaufgabe

ЗАДАНИЕ № 2. Заполните пропуск.

_____ des Menschen und der Tiere ist die feste Stütze für die weichen Organe des Körpers.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- 1) die Augen
- 2) das Skelett
- 3) die Hände
- 4) der Bauch

ЗАДАНИЕ № 3. Заполните пропуск.

Die Lehre von der Krankheitsverhütung nennt man _____ .

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- 1) Hygiene
- 2) Behandlung
- 3) Medizin
- 4) Nutzung der Haustiere

ЗАДАНИЕ № 4. Заполните пропуск.

Der Zug _____ schnell.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- 1) fahren
- 2) fährst
- 3) fahrt
- 4) fährt

ЗАДАНИЕ № 5. Заполните пропуск.

Sag, gefällt _____ mein neues Kleid?

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1) dir 2) dich 3) du 4) deines

ЗАДАНИЕ № 6. Заполните пропуск.

Wie schreibt man _____ Namen? Buchstabieren Sie bitte!

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1) dein 2) Ihren 3) deinen 4) euren

ЗАДАНИЕ № 7. Заполните пропуск.

Ich brauche einen Kuli und frage meine Freundin Tanja: «_____ du einen Kuli, Tanja? Kannst du ihn mir geben?»

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1) Haben 2) Habst 3) Hast 4) Habet

ЗАДАНИЕ № 8. Заполните пропуск.

Man _____ in unserer Stadt ein Hochhaus bauen.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1) wollen 2) willst 3) will 4) wollten

ЗАДАНИЕ № 9. Заполните пропуск.

Gesundist _____ .

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1) guter als krank. 2) besser als krank. 3) mehr als krank. 4) größer als krank.

ЗАДАНИЕ № 10. Заполните пропуск (поставьте глагол «haben» в Imperfekt).

Mein Freund _____ gestern zwei Theaterkarten.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1) hatten 2) hattest 3) hattet 4) hatte

ЗАДАНИЕ № 11. Заполните пропуск.

In dieser Farm werden verschiedene Tiere – Kühe, Schweine, Schafe _____ .

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1) fotografiert 2) gezüchtet 3) gesammelt 4) verletzt

ЗАДАНИЕ № 12. Заполните пропуск.

Eine große Anzahl von Tieren macht _____ auf andere Tiere und ernährt sich von ihnen.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- 1) Streit 2) Theater 3) Sport 4) Jagd

ЗАДАНИЕ № 13. Заполните пропуск.

Der Körperbau der Tiere ist ihrer _____ und der Umgebung angepasst.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- 1) Lebensweise
2) Charakter
3) Krankheiten
4) Euter

ЗАДАНИЕ № 14. Заполните пропуск.

Wirbeltiere werden die Tiere genannt, die _____ haben, die das innere Skelett bilden und dem Körper eine feste Stütze geben.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- 1) Zunge und Zähne
2) Schwanz und Klauen
3) Knochen oder Knorpel
4) Haar und Hörner

ЗАДАНИЕ № 15. Заполните пропуск.

Das Schwein hat man domestiziert, weil es besonders reichlich Fett bildet und als dicke Speckschicht unter der _____ einlagert.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- 1) Kopf 2) Haut 3) Hufen 4) Bauch

ЗАДАНИЕ № 16. Заполните пропуск.

Wer Tiere im Haus _____ will, muss sie nicht nur lieben, er muss auch genug Zeit, Platz und die nötigen Mittel haben, um sie zu pflegen und für sie zu sorgen.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- 1) unterhalten
2) festhalten

- 3) behalten
- 4) halten

Тест по французскому языку

ЗАДАНИЕ № 1. Заполните пропуск.

Il frequented tous les _____ d'anatomie.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- 1) cours
- 2) cantines
- 3) cinémas
- 4) clubs

ЗАДАНИЕ № 2. Заполните пропуск.

Tout monnaie étrangère est appelée _____ .

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1. devise 2. banque. 3. chèque 4. compte

ЗАДАНИЕ № 3. Заполните пропуск.

Après avoir terminé l'Académie Vétérinaire il est devenu _____ .

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- 1) comptable
- 2) journaliste
- 3) ingénieur
- 4) médecin vétérinaire

ЗАДАНИЕ № 4. Заполните пропуск.

_____ est un muscle creux situé dans le thorax

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1. le coeur 2. le cerveau 3. la vertèbre 4. la cellule

ЗАДАНИЕ № 5. Заполните пропуск.

Les animaux sont ceux qui vivent près de l'homme

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- 1) domestiques
- 2) sauvages

- 3) méchants
- 4) dociles

ЗАДАНИЕ № 6. Заполните пропуск.

_____ est très important pour la vie de l'animal.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- 1. l'eau 2. le thé 3. le café 4. le suc

ЗАДАНИЕ № 7. Заполните пропуск Les chiens et les loups sont.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- 1) carnivores
- 2) omnivores
- 3) herbivores
- 4) végétariens

ЗАДАНИЕ № 8. Заполните пропуск.

La transformation des substances nutritives est assurée par un appareil _____ .

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- 1) digestif
- 2) respiratoire
- 3) reproductif
- 4) nerveux

ЗАДАНИЕ № 9. Заполните пропуск.

_____ est un élément fondamental de chaque organisme vivant.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- 1) cellule
- 2) os
- 3) vertèbre
- 4) microscope

ЗАДАНИЕ № 10. Заполните пропуск.

Les êtres vivants les plus simples sont les organismes.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- 1) unicellulaires

- 2) pluricellulaires
- 3) composés
- 4) polylobes

ЗАДАНИЕ № 11. Заполните пропуск.

_____ est très importante pour la vie de l'animal.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1. l'eau
2. le thé
3. le café
4. le suc

ЗАДАНИЕ № 12. Заполните пропуск.

Les chiens et les loups sont _____ .

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- 1) carnivores
- 2) omnivores
- 3) herbivores
- 4) végétariens

ЗАДАНИЕ № 13. Заполните пропуск.

La transformation des substances nutritives est assurée par un appareil _____ .

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- 1) digestif
- 2) respiratoire
- 3) reproductif
- 4) nerveux

ЗАДАНИЕ № 14. Заполните пропуск.

_____ est un élément fondamental de chaque organisme vivant.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- 1) cellule
- 2) os
- 3) vertebre
- 4) microscope

ЗАДАНИЕ № 15. Заполните пропуск.

Les êtres vivants les plus simples sont les organismes _____ .

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- 1) unicellulaires
- 2) pluricellulaires
- 3) composés
- 4) polylobes

ЗАДАНИЕ № 16. Заполните пропуск.

Les animaux sont ceux qui vivent près de l'homme.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ

- 1) domestiques
- 2) sauvages
- 3) méchants
- 4) dociles

Примерные тексты для зачета

Английский язык

The Diagnosis of Diseases

The only safe foundation for the treatment of animal disease is a correct diagnosis of the malady. In therapeutic as well as in forensic veterinary medicine everything depends on a correct recognition of the disease. This is the most difficult part of veterinary medicine, and methodical training alone will enable the student to develop into a practicing veterinarian who can do justice to this demand.

The object of practical veterinary medicine is manifold: but in the main it consists in the restoration of the destroyed health of our domestic animals. For this purpose a knowledge of the affected organ and of the character of the disease is indispensable, because this knowledge offers the only safe basis for a rational treatment and a correct prognosis.

In governmental veterinary control of communicable diseases as well as for forensic, veterinary, scientific purposes, early and correct recognition of disease is the only reliable basis for any subsequent measures. The identification of animal diseases or the clinical diagnosis constitutes, therefore the fundamental, and, at the same time also, the principal phase of practical veterinary science.

Diagnosis as the art of determining internal changes of the body by the aid of externally visible or otherwise appreciable changes in the animal's condition or some of its organs. It also

includes the recognition and name off the disease. Since disease is a deviation from normal conditions and physical processes morbid changes cannot be recognized without a knowledge of normal conditions.

Немецкий язык

Brucellose der Rinder, Schweine, Schafe und Ziegen

Der Erreger der Brucellose ist ein gramnegatives Stäbchenbakterium der Gattung *Brucella* (B.). Man unterscheidet je nach Tierart *B. abortus* (Rind), *B. suis* (Schwein) und *B. melitensis* (Schaf, Ziege).

Vorkommen und Übertragung. Brucellose kommt weltweit vor. Deutschland ist allerdings seit 1. Juli 1999 von der EU als frei anerkannt. Übertragen wird der Erreger vor allem durch orale Aufnahme und beim Deckakt, allerdings ist auch eine Infektion durch infizierte Sekrete (Milch, Harn, Kot, Nasensekret) möglich. Die Brucellose ist auch auf den Menschen übertragbar (Zoonose). Dies geschieht entweder über den direkten Kontakt oder über kontaminierte Lebensmittel.

Krankheitsbild. Die Virulenz der einzelnen Spezies ist wirtsabhängig. Die Hauptsymptome der Brucellose sind Aborte, Frühgeburten und Geburt toter oder lebensschwacher Nachkommen. Abgesehen von diesen Symptomen verläuft die Infektion meist symptomlos. In chronischen Fällen kann es zu Gelenks- und Euterentzündungen kommen. Bei männlichen Tieren kommt es vor allem zu Hoden und Nebenhodenentzündungen und dadurch zur Verschlechterung der Deckleistung.

Diagnostik. Der Erregernachweis erfolgt hauptsächlich durch kulturelle Anzucht von Organmaterial, Nachgeburtssteilen, Blut oder Se und Exkreten. Für Einzeltieruntersuchungen wird in der Routine ein Antikörpernachweis durchgeführt. Dazu stehen unterschiedliche serologische Methoden zur Verfügung wie ELISA, Komplementbindungsreaktion (KBR), Serumlangsamagglutination (SLA) und der Rose-Bengal-Test (RBT). Für die Überwachung der Bestände sind außerdem Tankmilchuntersuchungen mittels ELISA möglich.

Французский язык

La fièvre aphteuse est une maladie virale à laquelle sont sensibles les animaux biongulés, comme les bovins, les porcs, les moutons, les chèvres et les ruminants

sauvages. L'homme n'est pas sensible à la maladie et les chevaux, les chiens, les chats et les volailles non plus. Il s'agit d'une des maladies les plus contagieuses affectant les animaux. Sans mesure de contrôle, la maladie peut se disséminer rapidement et peut atteindre pratiquement tous les animaux d'un troupeau.

La fièvre aphteuse est caractérisée par de la fièvre et l'apparition d'aphtes ou de vésicules principalement dans la bouche (langue, gencives, lèvres) et au niveau des pieds (espace interdigité, bourrelet coronaire). Les aphtes peuvent également s'observer sur les naseaux, le mufle et les mamelles. La rupture des aphtes peut conduire à la formation d'ulcères. Les signes cliniques de la maladie varient selon les espèces touchées. Bovins : salivation intense et filante, mouvement des lèvres et grincements de dents (suite aux aphtes dans la bouche) ; boiterie et piétinement (suite aux aphtes localisées au niveau des sabots ; atteinte de la mamelle ; défaut d'appetit.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Иностранный язык» проводится по завершению периода ее освоения (семестра).

Промежуточная аттестация по дисциплине «Иностранный язык» проводится в форме письменного теста по изученному за семестр материалу и устного собеседования (на английском, немецком, французском языке) на темы, обсуждаемые в течение семестра, также учитывается работа в ходе семестра и выполнение текущих заданий и упражнений. По результатам промежуточной аттестации выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено» в первом семестре.

Оценка «зачтено» означает успешное прохождение промежуточной аттестации.

Оценка «зачтено» за освоение дисциплины «Иностранный язык» выставляется при наличии следующих условий:

- 1) обучающийся усвоил и показал умение использовать грамматический, лексический и фонологический материал на пороговом, базовом или продвинутом уровне;
- 2) обучающийся продемонстрировал навыки чтения, письма, говорения и аудирования, соответствующие требуемому уровню освоения английского языка.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Английский язык

Основная литература

1. Белоусова А.Р. Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов : учеб. пособие для студентов вузов по спец. «Зоотехния» и «Ветеринария» / А.Р. Белоусова, О.П. Мельчина. – СПб.; М.; Краснодар : Лань, 2021, 2008. – 349 с.

2. Белоусова А.Р. Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов : [электронное учебное пособие] / А.Р. Белоусова, О.П. Мельчина. – 4-е изд., стер. – СПб. : Лань, 2014. – 352 с.

Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71743>

Дополнительная литература: электронные издания

1. Войнатовская С.К. Английский язык для зооветеринарных вузов [электронное учебное пособие] / С.К. Войнатовская. – СПб. : Лань, 2018. – 240 с.

Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107266>

2. Волкова С.А. Английский язык для аграрных вузов [электронное учебное пособие] / С.А. Волкова. – СПб. : Лань, 2019. – 256 с.

Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/75507>

3. Лукинская И.И. Обучение чтению английских специальных текстов [электронное учебное пособие] / И.И. Лукинская ; МГАВМиБ им. К.И. Скрябина. – М., 2013. – 58 с.

Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=49932&p_f_1_78=1

4. Шевелева С.А. Грамматика английского языка [электронное учебное пособие] / Шевелева С.А. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 423 с.

Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/872587>

Немецкий язык

Основная литература

Хакимова Г.А. Немецкий язык для зооветеринарных вузов : учеб. пособие для студентов вузов по спец. «Зоотехния» и «Ветеринария» / Г.А. Хакимова. – СПб. : Лань, 2020. – 462 с.

Электронные издания:

1. Хакимова Г.А. Немецкий язык для зооветеринарных вузов [электронное учебное пособие] / Г.А. Хакимова. – СПб. : Лань, 20120. – 464 с.

Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/element.php=25608>

<http://e.lanbook.com/view/book/78>

Дополнительная литература

Тартынов Г.Н. Тематический русско-немецкий – немецко-русский словарь сельскохозяйственных терминов : учеб. пособие по напр. «Ветеринария», «Зоотехния», «Биология», «Агроинженерия», «Агрономия» / Г.Н. Тартынов. – СПб.; М.; Краснодар : Лань, 2020. – 126 с.

Электронные издания

1. Василева М.М. Практическая грамматика немецкого языка : учебное пособие. – 14-е издание, переработанное и дополненное. – М. : Альфа-М; Инфра. – М., 2015 – 238 с.

Режим доступа <http://znanium.com/catalog/product/474619>

2. Чепурная А.И. Немецкий язык для зооветеринарных учебных направлений. – Ставрополь : Параграф, 2013 – 96 с.

Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=5>

*Французский язык***Основная литература**

1. Деловой французский = Le francais des affaires: учебник / Б.И. Герасимов, Н.Ю. Бородулина, И.А. Волостных, Е.А. Гуляева. – М.: ФОРУМ, 2020. – 171 с.

2. Юрова И.В. Практическая фонетика французского языка [электронное учебное пособие] / И.В. Юрова, Т.И. Зеленина. – 3-е изд, стер. – М. : ФЛИНТА, 2018. – 64 с.

Режим доступа: <http://www.book.ru/book/906422>

Дополнительная литература

1. Алиева Т.И. Exercons-nous! [электронное учебное пособие] / Т.И. Алиева, Г.В. Беликова, Е. Беляева. – М. : МПГУ, 2016. – 380 с.

Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=754426>

2. Воронкова И.С. Французский язык для технологов пищевой промышленности = La langue fran?aise pour les technologues de l'industrie alimentaire [электронное учебное пособие] / И.С.Воронкова, Я.А. Ковалевская : Воронеж. гос. ун-т инж. технологий. – Воронеж, 2020. – 148 с.

Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5828

6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы сети Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань».
Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
2. Электронно-библиотечная система издательства «Кнорус» Book.ru.
Режим доступа: <https://www.book.ru>
3. Электронно-библиотечная система издательства Znanium.com.
Режим доступа: <https://znanium.com>
4. Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ».
Режим доступа: <https://rucont.ru>

6.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Оснащенность
1	<p>Аудитория для проведения учебных занятий, оборудование: доска, учебная мебель, стол, стул преподавателя.</p> <p>Технические средства обучения: переносное мультимедийное оборудование: ноутбук, проектор, экран демонстрационный</p>
2	<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оборудование: помещение оснащено специализированной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет</p>

Для реализации дисциплины «Иностранный язык» используются специальные помещения:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.
2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Операционная система Windows 7 (или ниже) – Microsoft Open License – лицензия № 46891333-48650496.
2. Офисные приложения Microsoft Office 2013 (или ниже) – Microsoft Open License – лицензия № 46891333-48650496.
3. Система Консультант Плюс.
4. Антивирус Dr.Web.

7. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

Перечень результатов обучения по дисциплине «Иностранный язык» и индикаторов их достижения представлен в виде знаний, умений и владений в разделе 1.

Порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

Текущий контроль успеваемости: текущий контроль проводится на занятиях в течение семестра после каждого тематического раздела и лексико-грамматического блока и включает в себя: доклады, сообщения, домашние задания в письменной и устной форме, круглые столы, задания в рабочих тетрадях, собеседования, творческие задания, тесты, устные опросы, эссе.

Текущий контроль проводится в виде опроса, выполнения тестов, обеспечивая закрепление знаний по теоретическому материалу и получению практических навыков по использованию формируемых компетенций для решения задач профессиональной деятельности.

Выполнение указанных видов работ является обязательным для всех обучающихся, а результаты текущего контроля служат основанием для выставления оценок.

Промежуточная аттестация: форма промежуточного контроля в первом семестре – зачет.

Для получения положительной отметки студенту необходимо: посетить не менее 70% практических занятий; выполнить самостоятельные задания в полном объеме; получить преимущественно положительные отметки по текущему контролю:

1. Написание эссе по специальности (190-200 слов).
2. Подготовка письменного перевода текста по специальности с английского языка на русский (10 тыс. печатных знаков).
3. Задания в тестовой форме по лексике и грамматике иностранного языка.

4. Письменный перевод фрагмента учебно-методического пособия по специальности без использования словаря.

5. Аудирование.

6. Беседа на тему по специальности и общебытовую тему.

Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
УК-4	Тема 1. Биография обучающегося. Каникулы, свободное время. Выбор профессии. Тема 2. Животный и растительный мир. Домашние животные и любимцы. Тема 3. Времена года. Погода и климат. Сельское хозяйство в различных регионах. Тема 4. Важнейшие отрасли животноводства. Кормление животных	Опрос Тест Перевод Аудирование Беседа Эссе Доклады

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, представлены в Приложении.

**Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования,
описание шкал оценивания**

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Не зачтено	Зачтено			
УК-4					
Знать: основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка основные факты, реалии, имена, достопримечательности и, традиции страны изучаемого языка; культурно-специфические особенности менталитета, установок, ценностей представителей	Отсутствие основных фонетических, лексических и грамматических знаний изучаемого языка. Отсутствие знаний об основных фактах, реалиях, именах, достопримечательностях, традициях страны изучаемого языка. Отсутствие знаний культурно-специфических особенностей менталитета, установок, ценностей представителей	Фрагментарные знания об основных фонетических, лексических и грамматических особенностях изучаемого языка. Фрагментарные знания об основных фактах, реалиях, именах, достопримечательностях, традициях страны изучаемого языка. Фрагментарные знания культурно-специфических особенностей менталитета, установок, ценностей	Несущественные ошибки в знаниях об основных фонетических, лексических и грамматических особенностях изучаемого языка. Несущественные об основных фактах, реалиях, именах, достопримечательностях, традициях страны изучаемого языка. Несущественные ошибки в знаниях культурно-специфических особенностей	Глубокие знания об основных фонетических, лексических и грамматических особенностей изучаемого языка. Глубокие знания об основных фактах, реалиях, именах, достопримечательностях, традициях страны изучаемого языка. Глубокие знания культурно-специфических особенностей менталитета,	Опрос Тест Перевод Аудирование Беседа Эссе Доклады

инокультуры.	инокультуры.	представителей инокультуры.	менталитета, установок, ценностей представителей инокультуры.	установок, ценностей представителей инокультуры.
<p>Уметь: адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерения автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов; читать иноязычную научную литературу с целью извлечения профессионально значимой информации; грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного</p>	<p>Неумение адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерения автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов. Неумение читать иноязычную научную литературу с целью извлечения профессионально значимой информации. Неумение грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	<p>Умение частично понимать и интерпретировать смысл и намерения автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов. Умение частично читать иноязычную научную литературу с целью извлечения профессионально значимой информации. Умение частично грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	<p>Умение адекватно понимать и интерпретировать общий смысл и намерения автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов. Умение читать иноязычную научную литературу с целью извлечения большей части профессионально значимой информации. Умение достаточно грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного</p>	<p>Умение адекватно понимать и интерпретировать полный смысл и намерения автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов. Умение читать иноязычную научную литературу с целью извлечения профессионально значимой информации в полном объеме. Умение грамотно, доступно излагать</p>

взаимодействия.			взаимодействия.	профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.	
<p>Владеть: межкультурной коммуникативной компетенцией в разных видах речевой деятельности; организацией продуктивного взаимодействия в профессионально й среде с учетом национальных и этнокультурных особенностей.</p>	<p>Отсутствие навыков владения межкультурной коммуникативной компетенцией в разных видах речевой деятельности. Отсутствие навыков организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных и этнокультурных особенностей.</p>	<p>Фрагментарное владение межкультурной коммуникативной компетенцией в разных видах речевой деятельности. Фрагментарное владение организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных и этнокультурных особенностей.</p>	<p>Владение межкультурной коммуникативной компетенцией в разных видах речевой деятельности. Владение организацией продуктивного взаимодействия в профессионально й среде с учетом национальных и этнокультурных особенностей.</p>	<p>Свободное владение межкультурной коммуникативной компетенцией в разных видах речевой деятельности. Свободное владение организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных и этнокультурных особенностей.</p>	

**Типовые контрольные задания и иные материалы,
необходимые для оценки результатов обучения**

Вариант 1

1. Вставьте в пропущенные места в тексте следующие слова:

package, provide for, training, common, to ensure, to protect, ownership, recommended, deadly, schedule, rabies

Before bringing a dog into your family it is important to know how to take care of it. You need to... its needs, both physical and emotional. This means providing food, clean drinking water, shelter, and the opportunity to live in a safe home. It also means..... that the dog is happy by providing play time, lots of exercise, and stimulation for its mind. Caring for a dog is a big responsibility, and dog is not something funny, however this work will help you to build a bond of love and trust with an important new member of your family.

Feed your dog on a regular... It is that you feed your dog twice a day. Remember the amount that you should feed your dog daily, which is usually on the dog food and divide that amount in two. Feed your dog the first half in the morning and the second half in the evening.

A stable feeding can also help you with home... Dogs usually have to go to the bathroom 20 - 30 minutes after eating.

Your veterinarian will advise you which diseases are...in the area and so which diseases it is necessary to vaccinate against. Typically, vaccinations are kept up to date with regular injections, which may be yearly or three-yearly, depending on the disease.

Most U.S. states require you to vaccinate the dog against Even if this isn't a legal requirement, it is a good idea in order.... your pet (and you) from thisdisease.

2. Сопоставьте слово и его перевод.

litter box	заболевание
provide	удаление яичников
prescribe	предпочитать
disease	лоток
treat	осмотр
examination	выписывать, назначать
spaying	обеспечивать
injury	лечить
prefer	заботиться

take care	рана, повреждение
common	вызывать, быть причиной чего-то
to cause	чесотка, зуд
itchiness	распространенный

3. **Выберите правильный вариант ответа. В некоторых случаях возможны более одного варианта ответа.**

1. Feed your dog food full of:

- a) Proteins
- b) Vitamins
- c) Fats
- d) Sugar and starch

2. Give your dog some treats when:

- a) You play with it
- b) Your walk with it
- c) Before it goes to bed
- d) You train it.

3. A good way to choose a vet is to:

- a) to see if he or she lives close to you
- b) to see if he or she plays with your dog
- c) can tell you a lot of stories about dogs
- d) to see if he or she answers your questions quickly and with knowledge

4. Desexing your dog is important because:

- a) it makes your dog strong and healthy
- b) reduces the risk of certain health disorders
- c) help you to train your dog
- d) reduces the problem of accidental breeding and pet overpopulation.

5. Brushing your dog regularly will help:

- a) to protect your dog against ticks and fleas
- b) to keep the coat in good condition and knot free
- c) to prevent shedding
- d) to keep its fur in good condition

6. If the fur grows too long it can:
 - a) prevent it from seeing properly
 - b) irritate the dog between the toes
 - c) cause it discomfort
 - d) help it gain weight

7. To respect your dog means:
 - a) giving the dog a respectful name
 - b) playing with it as much as possible
 - c) never punishing with physical force
 - d) getting your dog vaccinated

8. Spaying and neutering are very important for you cat:
 - a) to reduce the number of homeless cats
 - b) to protect your cat's health
 - c) to reduce the likelihood of behavior problems
 - d) to make your cat stay at home all the time

4. Переведите данный текст устно.

Provide the right amount of exercise for the type of dog you have. A small toy dog may be better playing games of ball to tire it out, while a Labrador needs to have good long walks, for at least 30 - 45 minutes twice a day in order to burn its energy. You may have a dog that actually needs a ton of exercise and never tires out, for example, terriers can often of run all day without tiring. Lots of exercise helps burn off excess energy, which may cause behavioral problems, such as chewing, digging, or excess barking.

Make sure you walk your dog. Your dog should go on at least two small walks or one BIG walk a day. The length of these walks depends on the type of dog you have.

No one wants their dog to run away. If you have a yard and you allow your dog to be outside by itself make sure you have a fence in your yard so the dog can't run away. Make sure it is tall enough for your dog not to jump over the fence.

Вариант 2

1. Вставьте в пропущенные места в тексте следующие слова.

prescribe, spaying, cause, medications, depends, treats, reduce, provide, protect, active, make sure

When you bring your new cat home, you will need to show it to the veterinary to make sure that she is healthy and get any necessary vaccines. Your veterinarian can also 1..... any necessary2..... and help with flea and tick removal and/or prevention if necessary.

During your cat's first vet visit, ask about 3..... or neutering your cat if she/he is not already spayed or neutered. Spaying and neutering are very important to 4..... the number of homeless cats, to 5.... your cat's health, and reduce the likelihood of behavior issues.

Give your cat some food and fresh water when you bring her home. Place the food and water in a quiet place, so that your new cat will not be disturbed. 6.....that the food and water are adapted for the cat's age (kitten, adult, or senior).

Cats groom themselves most often, but your cat will still need to be brushed to remove excess hair.

How often you need to brush your cat 7.....on the type of cat.

Cats love to play, so make sure that you8..... your cat with some toys. When you have many different toys for your cat to play with, it will keep her 9.... and happy.

Give your cat some 10... each day. But be careful not to give too many treats because they can 11.... your cat to gain weigh.

2. Сопоставьте слово и его перевод.

litter box	заболевание
provide	удаление яичников
prescribe	предпочитать
disease	лоток
treat	осмотр
examination	выписывать, назначать
spaying	обеспечивать
injury	лечить
prefer	заботиться
take care	рана, повреждение
common	вызывать что-либо, быть причиной чего-либо
to cause	чесотка, зуд
itchiness	распространенный

3. Выберите правильный вариант ответа. В некоторых случаях возможно более одного варианта ответа.

1. Keep your cat inside because:
 - a) It is safer for cats to stay inside than outside
 - b) indoor cats have a less risk of getting diseases
 - c) cats like to stay indoors
 - d) cats do not like to go outside

2. Spaying and neutering are very important:
 - a) to reduce the number of homeless cats
 - b) to protect your cat's health
 - c) to reduce the likelihood of behavior problems
 - d) to make your cat stay at home all the time

3. Rabbits are herbivores that means that they:
 - a) eat meat
 - b) eat plants
 - c) eat everything
 - d) eat fruit and vegetables

4. Don't give your rabbit:
 - a) vitamins or other nutritional supplements if it is healthy
 - b) starchy and fatty food
 - c) dirty water
 - d) grass hay

5. Brushing your dog regularly will help:
 - a) to protect your dog against ticks and fleas
 - b) to keep the coat in good condition and knot free
 - c) to prevent shedding
 - d) to keep its fur in good condition

6. To respect your dog means:
 - a) giving the dog a respectful name
 - b) playing with it as much as possible

- c) never punishing with physical force
- d) getting your dog vaccinated

7. Feed your dog food full of:

- a) Proteins
- b) Vitamins
- c) Fats
- d) Sugar and starch

4. Переведите данный текст устно.

You should include fruits and vegetables in your rabbit's daily diet as treats. Fruits and veggies are much healthier and cost less than commercial rabbit treats, which you should avoid because most are high in starch and fat and can cause serious health problems. Examples of natural treats you can give to your bunny include: apples, blackberries, blueberries, cherries, carrots, green or red peppers, mango, peach, pineapple. You can also feed dried fruits, but should reduce to one third of the normal amount because they are concentrated. Bananas and grapes are not recommended because rabbits can get to like these foods and may not want to eat anything else.

Foods that you should **avoid feeding** rabbits include high starch and fatty foods, like beans, bread, cereals, chocolate, corn, nuts, oats, peas, refined sugar, seeds, wheat, or any other grains. It is also not necessary to feed a healthy rabbit vitamins or other nutritional supplements because they will receive it in their diets, if you feed them properly.

Лист внесения изменений
в рабочую программу дисциплины **Б1.О.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

программы специалитета

ФГОС ВО

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль): Ветеринария

Форма обучения: очная

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры базовых дисциплин, протокол «28» августа 2023 г., № 03, для реализации в 2023/2024 учебном году.

№ раздела, пункта	Содержание изменений	Основание для изменений

Заведующий кафедрой базовых дисциплин,
кандидат биологических наук

Э.Н. Масимов